

കേരള നിയമസഭാ നടപടികൾ

പതിനഞ്ചാം കേരള നിയമസഭ

രണ്ടാം സമ്മേളനം

2021 ആഗസ്റ്റ് 9, തികച്ച

വാല്യം 185]

ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ട്

[നമ്പർ 13]

നിയമസഭ 2021 ആഗസ്റ്റ് മാസം 9-ാം തീയതി തികളാഴ്വ് രാവിലെ 9.00 മണിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രീ. എം. ബി. രാജേഷ്വരൻ അഖ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാ ഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

(ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ കോറിയ്-19 പ്രോട്ടോക്കോൾ പ്രകാരം സാമൂഹിക അകലം പാലിച്ച് അവരവരുടെ ഇതിപ്പിടഞ്ഞിൽ മുഖാവരണം യിച്ച് ഉപവിഷ്ടരായി.)

I ചോദ്യാത്തരങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനകാലത്തേയ്ക്ക് അനാവാടികപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

1. വാദ്യമൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ... ഓർഡർ..... ചോദ്യം നമ്പർ * (361)

ഓൺലൈൻ പരാമരശമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൗൺസിലിംഗ്

1 (*361) ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറ്റപട്ടി നൽകുമോ:

സംസ്ഥാനത്ത് ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി നടപടികളുടെ ഭാഗമായി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇത്താഴെയായി സോധവത്കരണം നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി കൗൺസിലിംഗ് കൂംബുകൾ ഏർപ്പെടുത്താൻ നടപടി സ്ഥിക്കരിക്കുമോ; റിശദാംശം നൽകുമോ?

1357/2022

പൊതുറിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (എം. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇപ്പോൾത്തെനു തടക്കം കുറച്ചിട്ടുണ്ട്. ജീവിത എന്പുണ്ടി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'ഉല്ലാസപ്രവക്ഷ' എന്ന പേരിലുള്ള പ്രവർത്തനം സംസ്ഥാനത്ത് നടന്നവരുണ്ട്. ഈ പേരിൽ പ്രത്യേക പഠനസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കിയാണ് മുന്നോട്ടോക്കുന്നത്. കട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം ഈ പദ്ധതിയുടെ മുഖ്യപരിഗണനയാണ്. Our Responsibility to Children (ORC) എന്ന പദ്ധതിയും സ്കൂൾ കട്ടികൾക്കായി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. കട്ടികളുടെ വൈകാരികവും മാനസികവുമായ ക്ഷേമം ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഇതിലെല്ലാം രക്ഷിതാക്കളുടെ പകാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഉള്ളണൽ നൽകുന്നുണ്ട്. തുടാതെ കട്ടികൾക്കായി മാനസികാരോഗ്യ കൂട്ടുകൾ ഡിജിറ്റൽ കൂട്ടുകളോടൊപ്പം ഉൾപ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വിഷയവും പരിപ്പിക്കുന്ന അഭ്യാപകങ്ങൾ കൂട്ടുകളോടൊപ്പും അല്ലാതെ വിദ്യേശങ്ങൾ സഹായത്തോടെ പ്രത്യേക കൂട്ടുകളും മാനസികാരോഗ്യ കൂട്ടുകൾ സംഘ്രഹണം ചെയ്യുവരുണ്ട്. ഈ വർഷം സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം ബി.എൽ.സി. തലത്തിൽ വിദ്യാ സർക്കാർ യോകുർമ്മായുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെട്ടതിൽ കട്ടികൾക്കു രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി "അതിജീവനം" എന്ന പേരിൽ ടെലി കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകളിലും നടത്തിവരുണ്ട്. ഓൺലൈൻ കൂട്ടുകളുടെ തടർപ്പിനുണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ/പ്രവർത്തന കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ അഭ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും ഇടയ്ക്കുന്ന മോണിത് ബന്ധപ്പെട്ട് വേണ്ട മാനസിക പിത്രിയും അക്കാദമിക പിത്രിയും തടർച്ചയായി നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി എല്ലാ നായറാഴ്കളിലും SHE Assembly എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുണ്ട്. തുടാതെ 'ഉള്ളറിയാൻ' എന്ന പരിപാടി ഡിജിറ്റൽ കൂട്ടുകളുടെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കട്ടികളുടെ പ്രധാനങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിന് മന്ദാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ സഹായം തേടുന്നുണ്ട്. ഒപ്പുംതന്നെ കായികക്ഷമതയും ആരോഗ്യവും സംബന്ധിച്ച് വിഡിയോ കൂട്ടുകളും ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. വികേഴ്ന്ന് ചാനൽവാഴി ഇത്തരം കൂട്ടുകൾക്കും സംഘ്രഹണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ കാലാലട്ടത്തിൽ മാനസിക സംഘർഷം അനഭവിക്കുന്ന കട്ടികൾക്കു രക്ഷിതാക്കൾക്കു കൗൺസിലിംഗ് നൽകുന്നതിനായി നിരവധി പരിപാടികൾ വിവിധ ഏജൻസികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നവരുണ്ടുണ്ട്. എ.എൽ.സി. പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായുള്ള 'ചിതി' പദ്ധതി, ആരോഗ്യ വകുപ്പിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ലൈൻ, വനിതാ-ഗ്രൂപ്പ് വികസന വകുപ്പിന്റെ കട്ടി ദേശീയ തടങ്കിയവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. തുടാതെ സ്കൂൾ കൗൺസിലർമാർ, സഹപ്രസ്തുതി കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർ, മെസ്റ്റർ ടീച്ചർമാർ, എഡ്യൂകേഷൻ വോളന്റിയേഴ്സ് തടങ്കിയവർ

നിരതരം കട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുമായി ബന്ധം പുലർത്തുകയും പ്രയ്ണ്ണളിൽ ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പാനത്തിന്റെ ഭാഗമായ കണ്ണടത്തലുകൾക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പലാപ്രദമായ ഇടപെടലിനായി പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിവരികയാണ്.

ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപുള്ളി: സർ, കേരളത്തിൽ എൽ.ഡി.എഫ്. ഭരണം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഒരു സുവർണ്ണകാലാല്പദ്ധത്യാനിയന്നും വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ സമാനതകളില്ലാത്ത നേടങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പെറ്റെക്ക് സൗകര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ തുടങ്ങി നിരവധി വിഷയങ്ങളുണ്ട്. സി.ബി.എസ്.ഐ. പോലുള്ള കേന്ദ്ര ഏജൻസിപോലു പരീക്ഷ നടത്താൻ ഉത്കണ്ണപ്പെടുകയും മാറ്റിവയ്ക്കയുംചെയ്തു സാഹചര്യത്തിൽ കട്ടികൾക്ക് തുടർവിദ്യാഭ്യാസം നഷ്ടപ്പെടുപോക്കയെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ കൊണ്ടാണ് പരീക്ഷ നടത്താൻ സാധിച്ചത്. പരീക്ഷ നടത്തുക മാത്രമല്ല, പലാപ്രവ്യാപനവും വളരെ ഭംഗിയായി നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതാണ് വസ്തു. കേവലം പഠനപരമായ കാര്യങ്ങൾക്കുപുറത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം സ്വഭാവ ത്രപ്പിക്കുന്നതിന്റെയും മുഖ്യമാടകമായതുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതു കാലാല്പദ്ധത്തിലൂടെക്കാക്കുന്ന മാനസിക പ്രയാസങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക എന്നതു സുപ്രധാനമായ കാര്യമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടാണുകളിൽ വന്ന് തുടിച്ചേരലുകളും ആഹ്വാദങ്ങളും പക്ഷവയ്ക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ലാതെത്തുകൊണ്ടുതന്നെ മാനസികമായി ചീല പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ പാനത്തിന് വിപുലമായ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും നെറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും സൂഡർക്കോൺ പോലുള്ള സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതകരിവുംമുലം പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പം വിക്രെട്ട് ചാനലിൽ മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുന്ന പരിപാടികൾ സംഘർഷം ചെയ്തുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്കും സങ്കരണങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണാൻ പലാപ്രദമായ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നടപടിയുണ്ടാക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുമാർ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മൻ മന്ത്രി ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപുള്ളി ഇവിടെ സുചിപ്പിച്ചതു് ശരിയാണ്. കഴിഞ്ഞ അമ്പുവർഷം ശക്തമായ ഇടപെടലാണ് ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇന്ത്യയിലെ ഏതൊണ്ട് ഏല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളും പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന് മടിച്ചുനിന്നുപോൾ പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിനും ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ഡിജിറ്റെ കൂടാണുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനാം തയ്യാറായ ഏക സംസ്ഥാനം കേരളമാണോ

അഭിമാനത്തോടുകൂടി പറയാൻ കഴിയും. ഇവിടെ കട്ടികളുടെ മാനസിക പ്രസ്താവനൾ മനസ്സിലാക്കി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സൗജ്ഞ്യകളിലെ കൗൺസിലർമാർ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്. കൗൺസിലർമാരുടെ ഏണ്ണത്തിൽ കുറവുണ്ട്, സൗജ്ഞ്യിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഏണ്ണമുന്നുസരിച്ച് നിയമിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. തുടർന്നെ കൗൺസിലർമാരുടെ ഓരോ സൗജ്ഞ്യിലും നിയമിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ആലോചനക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവസ്ഥാവേണ്ട കൗൺസിലർമാരുടെ നിയമിക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി കത്തിയർ ശൈലീക്കു വിഭാഗത്തിന്റെയും സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയുടെയും വിവിധ കൗൺസിലിൽ സംബന്ധിച്ച് നിലവിലുണ്ട്. വനിതാ-ശിഗ്ര വികസന വകുപ്പ് സൗജ്ഞ്യസ് പോലീസ് കേഡറ്റ് പദ്ധതിയുമെല്ലാം ഇക്കാര്യത്തിൽ നിരവധി സജ്ജീകരണങ്ങളാണ് ഏർപ്പെട്ടതിൽക്കൂടി. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഇവിടത്തെ സൗജ്ഞ്യസ് പോലീസ് കേഡറ്റ് വിഭാഗം ഇന്ത്യയിൽത്തന്നെ ഓന്നാമതാണ്. അവർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം അങ്ങെയറ്റം അഭിനന്ദനയുണ്ടാക്കുന്നതാണ്. ഏന്നാൽ ഇവരുടെ ഇവരുടെക്കാണ്ടുമാത്രം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല ഇപ്പോൾ വീട്ടിലിതിക്കു കട്ടികളുടെ പ്രസ്താവാളുന്നത് സർക്കാർ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഓരോ അഭ്യാപകർക്കും ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകണമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റാഗ്രഹിക്കുന്നത്. സൂശ്ന തലത്തിൽത്തന്നെ ഇപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പ്രാദേശിക കമ്മിറ്റികൾ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ജനകീയാസുത്രം പ്രസാനത്തിന്റെ 25-ാം വർഷം ആണ്ടുണ്ട്. സൂശ്നതലത്തിൽ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപന പ്രതിനിധികൾ നേതാക്കളായും സൗജ്ഞ്യിലെ പി.ടി.എ.-യും ഓർഡറ് സൗജ്ഞ്യസ് യൂണിയനുമും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് താൽപ്പര്യമുള്ളവരെയുമെല്ലാം ചേർത്തുകൊണ്ടുള്ള കമ്മിറ്റി ഏതാണ്ടുണ്ട് സൗജ്ഞ്യിലും വന്നുകഴിഞ്ഞു, അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. കട്ടികൾ മെൻസർമാരുടെ കൗൺസിലർമാരുമാകുന്ന രീതികൾക്കാണ് ഇപ്പോൾ മുൻഗണന നൽകുന്നത്. ഇങ്ങനെ അഭ്യാപകർ നിരതരം കട്ടികൾക്ക് മാനസിക പിതൃസ്ഥാന നൽകിയാൽ മാത്രമേ ഫലപ്രദമാകകയുള്ളൂ. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് പരിഗണിച്ചാണ് അഭ്യാപകർ ഇപ്പോൾ നേരിട്ട് കട്ടികളുമായി സംവദിക്കുന്ന ഓൺലൈൻ രീതിയിൽ ഘട്ടംഘട്ടമായി കൊണ്ടുവരാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിതന്നെ ഇടപെട്ട് നിരീര യോഗങ്ങൾ ചേർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവരം നമ്മുടിയാവുന്നതാണ്. നല്ല ഫ്രോസ്റ്റുനും പിതൃസ്ഥാനാണ് പൊതുസൗഹര്യത്തിൽനിന്നും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഏല്ലാവരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയത്തിന് പരിഹാരംകാണാൻ കഴിയുമെന്നതനെ യാണ് ഗവൺമെന്റ് കരുതുന്നത്.

ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കെട്ടാളി: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പ്രവൃത്തിച്ച കാര്യങ്ങൾ അഭിനന്ദനിയവും മാത്രകാപരവുമാണ്. താൻ അദ്ദേഹത്തെയും വകുപ്പിനെയും അഭിനന്ദനക്കുയാണ്. കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ സൗഖ്യലൂതിയനിട്ടും കട്ടികൾക്ക് പരിക്ഷയ്ക്ക് ഹാജരാകേണ്ടി വരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവരിലുണ്ടാകുന്ന മാനസികവും ബഹികവുമായ ഏതെങ്കിലും ക്രൂരങ്ങൾ തുടർച്ചയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ പരിഹാരം കാണാൻ നടപടി സ്ഥികരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവകുമാർ: സർ, കോവിഡ് സാഹചര്യം നമുക്കെല്ലാം അറിയാവുന്നതുപോലെ സമുള്ള മേഖലകളിലെണ്ണാക്കിയിരിക്കുന്ന വെള്ളവിളിക്കുള്ള നേരിട്ടന്തിരം പരിഗ്രാമമാണ് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് നടത്തി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ മേഖലകളിലും ഈ വെള്ളവിളിക്കുള്ള വനിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അത് കുച്ചക്കാണ്ടുവരാനുള്ള വലിയ പരിഗ്രാമമാണ് ഭൗമ-സ്രോതസ്വകൾ ദേശമെന്നു എല്ലാവരുടെയും സഹായ സഹകരണത്തോടുള്ളിട്ടുള്ള ചെറുക്കാണ്ടിരിക്കുന്നത്. കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരിക്ഷ നടത്തിയപ്പോൾ വൃത്യസൂചനയുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാലിന് എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരിക്ഷ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടായി. താൻ പരിക്ഷ എഴുതിയാണ് ജയിച്ചതെന്ന ആത്മവിശ്വാസം കട്ടികൾക്കിടയിലുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മറ്റൊരു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പരിക്ഷയെഴുതാതെ കട്ടിയുടെ 9, 8 കൂടാന്തുകളിലെ മാർക്കറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് റിസർട്ട് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ കട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്ന രിതിയിലാണ് പൊതുപരിക്ഷകൾ കുമിക്കിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ 10, 12 കൂടാന്തുകളിലെ ഫലം തെളിയിക്കുന്നത് അതാണ്. അതിനായി പ്രത്യേക ഫോകസസ് എരു നിശ്ചയിച്ച് കൂടാന്തുകൾ നൽകിയതിന്റെ ഫലമായി കട്ടികൾ നന്നായി പഠിച്ച് പരിക്ഷ എഴുതിയതിനാൽ എ പുസ്തക എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു. അതിൽ നമുക്കെല്ലാം അഭിമാനിക്കാം. ചില ശക്തികൾ ഓൺലൈൻ കോർസുകളിൽക്കൂട്ടി തമാശയും പോലെ 'അനുസംസ്ഥാന തൊഴിലാളിക്കാം എ പുസ്തകി' എന്ന രിതിയിൽ കളിയാക്കുന്നുണ്ട്, തമാശ നല്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ കട്ടികളും വേദനപ്പീഡക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു തമാശയും അംഗീകരിച്ചുകൊടുക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, താനാം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. വിഷയ കൂടാനുകൾക്കും ഓഡിയോ ബുക്കുകൾക്കും എന്നു പരിക്ഷകൾക്കുമുമ്പ് ലൈഭ്രെറി ഫോബ്സ്-ഇൻ കൂടാനുകളും കൈറ്റ് (KITE) വിക്കേഴ്സ് ചാനൽ നൽകിവരികയാണ്. തിക്കണ്ണ സംഗ്രഹിയോടും ആത്മവിശ്വാസത്തോടുള്ളിട്ടുള്ള കട്ടികൾക്കുഴുതാവുന്ന രിതിയിലാണ് പൊതുപരിക്ഷ. 'പരിക്ഷ എഴുതാതെ പാസ്സായവരാണ്' എന്ന ചിന്താഗതി ഭാവിയിൽ ഇല്ലാതാക്കാം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടുകാരും ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. കെ. എം. സച്ചീവൻ: സർ, ഇസ്താറ്റിന്റെന്നില്ലെങ്കിലും മൊബൈൽ അമിതോപയോഗം കട്ടികളുടെ മാനസിക - ശാരീരിക ആരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കുന്നവെന്ന ആശങ്ക പൊതുവെയുണ്ട്. ഇതുസംബന്ധിച്ച കണക്കുകളോ പഠനങ്ങളോ ലഭ്യമാണോ; വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാനാക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുമാർ: സർ, ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഒരു പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഇത് പൊതുവിൽ ഒരു കുഴപ്പമാണെന്ന നിലയിലെടുക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. എങ്കിലും സഭയിൽ ചോദിച്ചതുകൊണ്ട് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിയ പഠനത്തിലെ ഒരു കാര്യം ണ്ണാൻ സൂചിപ്പിക്കാം. ഡിജിറ്റൽ - ഓൺലൈൻ കൂടുംകൾവഴി പഠനം നടത്തുന്നോഴ്വാക്കുന്ന ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. സ്ഥിരമായി മൊബൈൽ ഫോൺ ടെലിവിഷൻം കണക്കുകാണിക്കുന്നതു മുതിർന്നുവർക്കുപോലും ബുദ്ധിമുട്ടുകളാക്കുന്നുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ-ഓൺലൈൻ കൂടുംകൾ തുടങ്ങിയതിനശേഷം 36 ശതമാനം കട്ടികൾക്ക് തലവേദനയും 28 ശതമാനം കട്ടികൾക്ക് കണ്ണിന് കഷിണവും അനാവേപ്പുന്നതായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിയ പഠനത്തിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതോട് സ്ഥിരം പ്രതിഭാസമായി കാണാൻ കഴിയില്ല. ഇതിനുപുറമേ 36 ശതമാനം പേരുകൾ കടിനമായ കഴുത്തുവേദനയും അനാവേപ്പുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ കിട്ടുന്നും നോക്കിക്കാണിക്കുന്നതു നമ്മുട്ടെനു കഴുത്തിൽ വേദനയുണ്ടാകും. അതുപോലെ ഏതാണ്ട് 15 ശതമാനം കട്ടികളുടെ കണ്ണിന് കാഴ്ത്തും പ്രധിമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. ഒഹിസ്റ്റ്-ഹയർ സൈക്കണ്ടറി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ നടത്തിയ പഠനത്തിന്റെ വിവരമാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ദിവസേന 30 മിനിറ്റ് വ്യായാമം ചെയ്തിന്നിടൽ റിപ്പോർട്ട് 25 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമാണ് വ്യായാമം ചെയ്യുന്നത്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് വൈവിദ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനാവേണ്ടി 'വിട്ടിൽ ഒരു ലാബ്', 'വർക്ക് ഷീറ്റ് സീൽസ്' തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നടപ്പാക്കുന്നത്. തുടാനെ പുന്നക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, കഴിയുന്ന തരത്തിൽ വിട്ടുജോലികളിൽ സഹായിക്കുക, പുന്നോട് നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി തോട് നിർമ്മാണം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദീർഘസമയം കട്ടികൾ ഡിജിറ്റൽ ഇപക്രിയവർക്കിയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ അദ്യാപകതകയും രക്ഷിതാക്കളും ശ്രദ്ധ വേണമെന്ന നിർദ്ദേശംതീടി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. സിന്ദീ ജോസഫ്: സർ, ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനമുദ്ദേശം തുടർച്ചയായത് കമ്മക്കിവിറ്റി (രേഖ) ഇല്ലാതുവാനും ഉപകരണങ്ങളുടെത്തുമാണ്. ഇപ്പോൾ സർക്കാർത്തെന്ന കേരളത്തിൽ 4 ലക്ഷത്തിലധികം കുട്ടികൾക്ക് ഇന്ത്യം മുമ്പ് സംഖ്യാനാഭ്യന്തര കാര്യം സമ്മതിക്കുകയാണ്. എം.എൽ.എ.-മാർ നിയോജകമണ്ഡല അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദോഷങ്ങൾ വിജിച്ചുകൂടിയപ്പോൾ, ആരളം ആദിവാസി മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 2500 പേരുടെ മൊബൈൽ ഫോൺ മുറ്റ് സംഖ്യാനങ്ങളോ ഇല്ലാനാണ് മനസ്സിലായത്. ഈ സംബന്ധിച്ച് പട്ടികവർഗ്ഗ വകുപ്പ് കമ്മക്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കമ്മക്കിവിറ്റിയില്ലാതെ സമ്പദങ്ങളിൽ, സേവനങ്ങളാക്കുമ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്, പരക്കു റിസർട്ട്സണായിട്ടില്ല. ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ ഇന്ത്യം വൈകാൻ പാടില്ല. കാരണം ഒരു ദോ കഴിയുകയാണ്, ഓൺലൈൻക്ഷയിലേക്ക് കടക്കുകയാണ്. കമ്മക്കിവിറ്റി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിലും ഉപകരണങ്ങൾ എത്രയുംവേഗം ലഭ്യമാക്കുന്നതിലും പല സമ്പദങ്ങളിലും പി.ടി.എ.-യും വാർഡ് ജാഗത്താ സമിതികളാം പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പൂർണ്ണമല്ല. ഇന്ത്യാദ്ദേശ അപാകതകൾ പരിഹരിക്കാൻ ശ്വാസമെന്ന് അടിയന്തര നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുമാർ: സർ, അങ്ങ് പറഞ്ഞത് ആരോഗ്യരംഗത്ത് ശരിയാണ്. സംസാരത്ത് ഓൺലൈൻ കമ്മക്കിവിറ്റിയുടെ കരിവ് ഇടക്കി, കാസർഗോഡ്, പത്തനംതിട്ട്, വയനാട് തുടങ്ങിയ ജില്ലകളിലെലാക്കെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി വിജിച്ചുകൂടിയ ആദ്യദോഷത്തിൽ, ഈ പ്രധാനത്തിന് ആദ്യം പരിഹാരം കാണുന്നുണ്ട് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെതാണ്ടും തീരുമാനിക്കുകയും മുൻഗണനാക്രമം തരം തിരികെടുത്തിരുന്നു തയ്യാറാവുകയും ചെയ്തിന്നപുറമെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഇൻഡ്രാനഗർ ദാതാക്കളുടെ ദോഷവും ചേർന്നിരുന്നു, അവർ കരെ പ്രധാനമായി ഉന്നയിച്ചിരുന്നു. കമ്മക്കൾ ലഭിക്കുന്നതിനാം കെ.എസ്.ഐ.എൽ.-റെ കമ്മക്ഷനില്ലാതെ സമ്പദങ്ങളിലെ അസൗക്രയങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ നടന്നവർക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ഫോറ്മുൾ ഡിജിറ്റൽ ഫോറ്മുൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ഫോറ്മുൾ അരംഭിച്ചില്ല. ഓൺലൈൻ ഫോറ്മുൾ ടെലിനിംഗ് മാത്രമാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ഫോറ്മുൾ ഫോറ്മുൾ ആരംഭിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഇതരരം പ്രധാനമായി പരിഹാരം കാണുന്ന കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതിക്രിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെയൊക്കെ സഹായം വേണം. അതിനാവേണ്ടി തുടക്കി പരിശുമിക്കാം.

ശ്രീ. മാതൃ ടി. തോമസ്: സർ, മഹാമാരിയുടെ കാലത്ത് സാമ്പൂമായ ഒരു ബാദൽ മാർഗ്ഗം എന്നല്ലാതെ ഓൺലൈൻ പടനം അത്യുത്തമമായ പരിഹാര മാർഗ്ഗമല്ല. പാഠപ്പുസ്തകങ്ങളിലോ ഇൻറെന്ററിലോ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന അറിവ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മന്ത്രിപ്പൂര്വത്തിലേയ്ക്ക് പകർത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമാക്കിയില്ല. സഹപാർക്കജ്ഞാനാപും കളിക്കാനും അഭ്യാസകൾക്കിന് ഉപയോഗങ്ങളും ശക്താരങ്ങളും എറ്റവാങ്ങാനാം കഴിയുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയ സമ്പ്രദായത്തിൽ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാനേതാവായിരുന്ന് താങ്കൾക്കു നന്നായിട്ടിരാം. ഇപ്പോൾ തമിഴ്നാട്ടിലും കർണ്ണാടകത്തിലും സൂഴകൾ തുറക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഇവിടെ അതിനുള്ള സാഹചര്യമായിട്ടില്ല. ഒരു ഡിവെവസിന് മുന്നിൽ അഭ്യും ആറും കട്ടികൾ ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പരിക്കുകയാണ്. കളിക്കുകയും ചിററിക്കുകയും ഒരുമിച്ച് സഹവസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് അവരെ കൊണ്ടു ചെന്നതിക്കാൻ കഴിയുമോയെന്ന് കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കുമോ എന്നതാണ് എൻ്റെ ചോദ്യം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുമാർ: സർ, താങ്കൾ പറഞ്ഞത് വളരെ ശരിയാണ്. കഴിഞ്ഞതിവസം ഓൺലൈൻ ടെക്നോളജി ഒരു മോഡൽ സ്റ്റാൻഡിന്റെ എന്നാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ നാാം പങ്കെടുത്തു. 40 കട്ടികളിൽ ഒരു കട്ടികളിൽ പ്രകടനത്ത് മുഴുവൻ കട്ടികളേയും പരിചയപ്പെട്ട് അവരോട് ചോദിച്ചപ്പോൾ ഡിജിറ്റൽ കൂസ്സായിരുന്നപ്പോൾ അഭ്യാസക്കരണയോ തുടക്കാരണയോ കാണാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നില്ലെന്നും ഓൺലൈൻ കൂസ് വന്നപ്പോൾ ടീച്ചർ കാണാനാം സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കാനും തുടക്കാരണ കാണാനും സാധിക്കുമെന്നും പറഞ്ഞു. അങ്ങനെയൊരു മാറ്റം ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ടാകിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നമ്മകു ഡിജിറ്റൽ-ഓൺലൈൻ സ്റ്റാസ് ശാശ്വതമല്ലോ; കോവിഡ് കാലാലട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കോവിഡിയർത്തിയിട്ടുള്ള വെള്ളവിളിക്ക് പരിഹാരം കാണാനതിന് ഇന്ത്യാരാജ്യത്ത് കേരള സംസ്ഥാനം മാത്രമാണ് ഈ നിലയിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. തമിഴ്നാട്ടിൽ സൂഴകൾ തുറക്കാൻ പോകുകയാണെന്ന് പറയുന്നതും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. മറ്റ് പല സംസ്ഥാനങ്ങളുടും കാര്യം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച് കട്ടികൾക്ക് വാക്കിൽ കൊടുക്കേണ്ടത് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. കേരള-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെ പ്രോട്ടോക്കോളേജ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ജാഗ്രതയോടുകൂടി ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. കേരള ഗവൺമെന്റിന്റെയും കോവിഡ് നിയന്ത്രണ ഏജൻസികളുടെയും അംഗീകാരം കിട്ടിയാൽ ആദ്യാവസരത്തിൽത്തന്നെ ഘട്ടംഘട്ടമായി നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തും സൂഴകൾ തുറക്കുന്നകാര്യം ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിശീലനയിലുണ്ടെന്ന് കാര്യം സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. മണ്ണത്താംകുളി അലി: സർ, ഈ കോവിഡ് കാലത്ത്, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി താരതമ്പംചെയ്യേം എറ്റവും പ്രയാസം നേരിട്ടന്തർ ഭിന്നഗേൾഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുണ്ട്. കഴിഞ്ഞവർഷം ഇവർക്ക് ശരിയായി പരിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെന്നതാണ് പരമാർത്ഥം. ഒന്നാംകുടാണ് മുതൽ പത്രംഭാംകുടാണ് വരെ എക്കദേശം 1,60,000 വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥിനികളുണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ പരിചുക്കാണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇവർക്കവേണ്ടി Sign Language തുടി എലിവിഷനിലൂൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, സീക്രിട്ടിക്കാൻ കഴിയുന്ന നല്ലോരു നിർദ്ദേശമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗമിവിടെ ഉന്നയിച്ചത്. ബന്ധപ്പെട്ടവത്തായി ആലോചിച്ച് Sign Language തുടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യം ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. എം. വിജീൻ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല വിപ്പവകരമായ മാറ്റത്തിനാണ് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചത്. അക്കാദമിക് രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ അംഗീകാരമായി നിന്തി ആയോഗിന്റെ മുഖ്യനിലവാര പഠനത്തിൽ കേരളം ഒന്നാമതാണ്. കിഫ്സിയുമായി ചേർന്ന് അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം പെടുത്തുന്ന ഇൻസ്റ്റിഷൻലുമാക്കാൻ സാധിച്ചതിലൂടെ ഡിജിറ്റൽ പാനത്തിൽ കേരളം മാതൃകയായി. കോവിഡ് കാലാലട്ടത്തിലും പാനം മുഖ്യാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുകൾ നൽകാൻ സാധിച്ച് ഡിജിറ്റൽ പാനം നിബന്ധപോക്കനോറും കുട്ടികൾക്കതിലുള്ള താൽപ്പര്യം കുറഞ്ഞവരുത്തുന്നവനു രക്ഷിതാക്കളുടെയും അഭ്യാപക്കരണയും അഭിപ്രായം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിലുണ്ടോ; ഈ വിഷയം പരിഹരിക്കാൻ എന്നുള്ളിലും നടപടി സർക്കാർ സീക്രിട്ടിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, വിദ്യാർത്ഥി നേതാവുകളിയായ ശ്രീ. എം. വിജീൻ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയ വിഷയം വസ്തുതയാണ്. ഡിജിറ്റൽ പാനം നിബന്ധപോക്കനോറും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കതിലുള്ള താൽപ്പര്യം കുറയുന്നതായി SCERT നടത്തിയ പാനത്തിൽ കണ്ണെത്തിയിട്ടുണ്ട്, അത് സ്ഥാഭികമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപ്പര്യം കാത്തസുക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ തുട്ടതൽ പ്രവർത്തനാധിക്രമവും രസകരവുമായവിയത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ കൂടുകൾ ഈ വർഷം പുനരാവിഷ്ടരിക്കാൻഒള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളെ കുചുക്കി ആകർഷിക്കുന്നവിധത്തിൽ വിഷയങ്ങളിൽ മാറ്റവരുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ കൂടുകളുടെ പ്രധാന പരിമിതി അഭ്യാപക്കരണമായി തസ്മയ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാക്കണില്ലെന്നതാണ്. ഇതിന് പരിഹാരമെന്ന നിലയിലാണ് ഇൻററാക്ടീവ് കൂടുകൾ സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിശേഷം ചാനലിലൂടെ സംഗ്രഹണംചെയ്യുന്ന കൂടുകൾ തുടാരെ അഭ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളുമായി തസ്മയം ബന്ധപ്പെടുന്നതിന് അവസരമെന്നുകൊണ്ട്

ഡിജിറ്റൽ ഫോഡോ സംവിധാനം പരീക്ഷണാർത്ഥത്തിലാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അക്കാദ്യം നാൻ നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. ഡിജിറ്റൽ കൂസുകൾക്കും പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിക്കാം വിട്ടിൽത്തെന്നു പലവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും നടത്താം പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാം വിവരശേഖരണം നടത്താം കട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി "വിഭാഗ പരീക്ഷണശാല", "വിട്ടിലോറ ഗണിത ലാബ്" എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനിലെ കട്ടികൾക്കും അഭ്യാസകൾക്കും സ്വയം വിലയിൽത്തുന്നതിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വർക്ക് ഷിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി വീടുകളിലെത്തിക്കുന്നു. അങ്ങനെ പലവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കട്ടികളുടെ പഠനത്തിലും ശ്രദ്ധയും താൽപ്പര്യവും നിലനിർത്താനുള്ള ശവണിക്കുന്നും നടത്തിവരുന്നത്.

ഡോ. മാതൃ കൗൺസിൽ: സർ, ഏറ്റവും നമ്മുള്ളാം നിഷ്പയിച്ചിരുന്ന ഡിജിറ്റൽ സൈറ്റുകളും കട്ടികളും ബലമായി തുട്ടിക്കാണ്ടുവരുന്ന സ്ഥിതിയാണുപോഴുള്ളത്. കാണിത്തിവസം പ്രമുഖ ദിനപ്പത്രമായ മലയാള മനോരമയിൽ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കട്ടികളിലൂടോക്കുന്ന വൈകുതങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് ഒരു പരമ്പരയെന്നും വായിക്കാം. ഓൺലൈൻ മേഖലയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ചതിക്കഴികളും പ്രലോഭനങ്ങളും മനസ്സും മസ്തിഷ്കവും ഉറയ്യാതെ പ്രായത്തിൽ കട്ടികളിലൂടോക്കാവുന്ന ആശ്വാത്തതെങ്കാണെന്ന് സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; നിയന്ത്രിതമായ ഇന്ത്രോനെറ്റ് സംവിധാനം കൊണ്ടുവരുന്ന് അതിനോടു പരിഹാരം കാണാൻ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കഴിയും. വേണമെങ്കിൽ സർക്കാരിന്റെതായി ഒരു ആപ്പ് കൊണ്ടുവരുന്ന് വിദ്യാഭ്യാസരംഗം മാത്രം ലഭ്യമാക്കുന്ന ഇന്ത്രോനെറ്റ് കമ്പട്ടിവിറ്റിയെക്കുറിച്ചാലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ; അത് സർക്കാരിന്റെ പരിശീലനയിലൂടെനോ?

ശ്രീ. റി. ശിവൻകട്ടി: സർ, ഡോ. മാതൃ കൗൺസിൽ പറഞ്ഞത് നമ്മുട്ടാവർക്കും അറിയാറുന്ന, ശത്രിയായ കാര്യമാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക നിർദ്ദേശം രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചില നോൺ-ഗവൺമെന്റ് ഓർഗാനേഷൻസും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇതുസംബന്ധിച്ച കൂസുകളാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ കൂസും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളും പ്രയോഗിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്ന കട്ടികളിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക ഓൺലൈൻ കൂസുകൾ നൽകുകയാണ്. ഇതിൽ രക്ഷിതാക്കൾ വളരെ താൽപ്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അട്ടത്തമാസത്തോടുള്ള എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും രക്ഷിതാക്കളും ഉൾപ്പെടുത്തി കട്ടികൾ ഓൺലൈൻ പഠനം നടത്തുന്നുണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തി ഉപദേശം നൽകണമാലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. താകൾ പറഞ്ഞകാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുമായി ആലോചിച്ച് തിരുമാനിക്കാം.

ശ്രീ. എം. എസ്. അത്തിൻ കുമാർ: സർ, കെട്ടികളുടെ പ്രധാന മാനസിക സംഘർഷത്തിനാകാരം കൂദാക്കൾ ഓൺലൈനാക്കുന്നുണ്ട് അവർക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലെന്ന വസ്തുതയാക്കാം. സർക്കാർ ഇതിന്റെ കണക്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ; ഈ പ്രധാന എങ്ങനെ പരിഹരിക്കും?

ശ്രീ. വി. ശിവകുമാർ: സർ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാർ കണക്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്, ഈന് താനിവിടെ പറയുന്ന കണക്കെടുത്തും കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച സഭയിൽ പറഞ്ഞ കണക്കെടുത്തും അടുത്ത ആഴ്ചകളിൽ പറയുന്ന കണക്കെടുത്തും തമിൽ വ്യത്യാസം വന്നുകാം. ഓൺലൈൻ കൂദാക്കൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പോടിയായി സ്കൂളുകളിലെ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ള കെട്ടികളുടെ കണക്കെടുപ്പ് Kerala Infrastructure and Technology for Education (KITE)-ന്റെ സമൂർഖ പോർട്ടൽ വഴിയാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. 1 മുതൽ 12 വരെ കൂദാകളിലെ 12,295 സർക്കാർ എയ്യഡ്യു സ്കൂളുകളിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ കെട്ടികളുണ്ടാകുകയുള്ള 38,07,722 കെട്ടികളിൽ 22,44,573 കെട്ടികൾക്കും നിലവിൽ ഓൺലൈൻ പാനത്തിന് സ്വന്തമായി ഉപകരണങ്ങളുണ്ടാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ കെട്ടികളിൽ 7,60,206 കെട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ശേഷിയുള്ളവരാണ്. 3,31,347 കെട്ടികൾ ലോബി സൗകര്യം പ്രധാനമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഇന്ന് ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിയുന്നവരാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രവർദ്ധനമനസ്തിച്ച് പ്രാദേശിക കമ്മിറ്റികളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന കെട്ടികളുടെ എണ്ണം 4,71,596 ആണ്. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉപകരണങ്ങളാവശ്യമുള്ള കെട്ടികളുടെ കണക്ക് നേരത്തെ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. 43,952 കെട്ടികൾക്ക് സർക്കാർ നേരിട്ട് സൗകര്യമേഖലപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുരീശ്വരമായ അർത്ഥത്തിൽ ഓൺലൈൻ പാനത്തിലേയ്ക്ക് മാറുന്നതിനുമൂലം മുഴുവൻ കെട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യം ഏർപ്പെട്ടതുമൊന്ന് ഗവൺമെന്റ് പ്രവർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കെട്ടികൾക്ക് 'വിദ്യാകിരണം' പദ്ധതിവഴി സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ സർക്കാർ പരിഗ്രൂഹം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

മി. സുരീകൻ: ഓർഡർ....ഓർഡർ..... ചോദ്യം നമ്പർ (*362) ചോദ്യം നമ്പർ (*376)-ലും ആയി കൂദാക്കൾ ചെയ്യാമെന്ന് ശ്രീ. വി. ഉദൈപുരുഷ നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചോദ്യങ്ങൾ സമാനസ്ഥാവമുള്ളതിനാൽ കൂദാക്കിന് അനാവദിക്കുന്നു.